

Презентация **Обобщение опыта**

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе Программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»

Подготовили воспитатели: Колбыко Наталья Олеговна, Моисеева Татьяна Владимировна
Слайд 1. Тема презентации «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе Программы «Истоки. Воспитание на социокультурном опыте»

Слайд 2. Актуальность

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия» В. А. Сухомлинский

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков.

Таким образом, нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Следует подчеркнуть, что в настоящее время выходит достаточно много методической литературы по данному вопросу. Зачастую в ней освящаются лишь отдельные стороны нравственно – патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Видимо это закономерно, поскольку чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранить и приумножить богатство своей страны.

Духовно-нравственное развитие личности осуществляется под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют окружающая среда и, прежде всего, семья, где воспитывается ребёнок, а также образовательное учреждение, которое он посещает. Важным фактором, влияющим на духовно-нравственное развитие ребёнка, выступают учебные программы, реализующиеся в образовательных учреждениях.

Одной из таких программ являются «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» – это крупномасштабный образовательный проект, объединяющий Семью и образовательное учреждение. «Социокультурные истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте» - это программа духовно-нравственного воспитания, направленная на приобщение детей и их родителей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России. Авторами программы являются И.А. Кузьмин, профессор, член-корреспондент Российской академии естественных наук и А.В. Камкин, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии естественных наук. Авторы программы убеждены в том, что Россия стремительно приближается к тому времени, когда приоритетным для нашего образования будет духовно-нравственное направление. «Россия, как пишет автор программы «Социокультурные истоки» профессор А.И. Кузьмин, стремительно приближается к эффективному управлению и духовному возрождению. Относительно духовно-нравственного развития вопросы социально-экономические и общественно-политические могут перейти на второй план. Духовное возрождение общества в ближайшие годы станет приоритетным».

Слайд 3. Представляем свой опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе Программы «Истоки» и воспитание на социокультурном уровне»

В период с 2016 по 2020 гг реализовывалась программа «Истоки» в нашем детском саду. Работа по Программе началась с ознакомления педагогов с особенностями и содержанием программы, методическими пособиями. Заведующим была проведена консультация на тему: «О программе «Социокультурные истоки». Также мы самостоятельно занимались изучением вопросов духовно – нравственного развития.

ФГОС ДО предъявляет особые требования к профессиональной компетенции педагогов, поэтому в 2016 г. мы приняли участие в семинаре «Социокультурные истоки в ДО» (в объеме 16 часов).

Прошли курсы повышения квалификации АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Социокультурные истоки в дошкольном образовании»-2017г, (42 часа)

На протяжении нескольких лет наш детский сад является пилотной площадкой по внедрению инновационной программы.

Приняли участие в -РМО по теме «Реализация программы «Истоки» и «Воспитание на социокультурном опыте»

- Межрайонном мероприятии «Методический день «Инновационный потенциал дошкольных образовательных организаций поселка Коноша и города Няндомы»

-Круглом столе для педагогов ДО и НОО «Преимственность дошкольного образования и начальной школы в реализации программы «Истоки»

Слайд 4. Были разработаны рабочие программы на каждую группу, конспекты итоговых занятий. Приобретены комплекты книг для всех возрастных групп, методические пособия. Комплект состоит из 17 книг.

Слайд 5. На первом групповом собрании в младшей группе, мы познакомили родителей с содержанием программы, планом мероприятий на год, с темами на каждый месяц и предстоящими домашними заданиями. Родители доброжелательно отнеслись к введению новой программы, согласились с тем, что проблема духовно-нравственного развития подрастающего поколения в настоящее время действительно является актуальной.

Слайд 6.Также знакомство родителей с деятельностью по Программе проходило в группах через консультации, оформление родительских стендов, участие родителей в мероприятиях, выполнение творческих заданий по книгам развития.

Слайд 7. В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся **цели** по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности. Из данных целей вытекает целый комплекс **задач** по патриотическому воспитанию:

Слайд 8.

- формирование у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; (решая эту задачу нами были проведены следующие занятия «Доброе слово», «Любимый образ», «Добрый мир», «Дружная семья», «Домашнее тепло», «Дорога добра», «Благодарное слово», «Радость послушания»)
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям; («Сказочный лес», «Добрая забота», «Светлый праздник»)
- формирование представлений о России как о родной стране. (Жизненный путь», «Сказочное слово»)

- воспитание гражданско-патриотических чувств («Верность родной земле»)
- воспитание уважения к труду, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны («Мастера и рукодельницы», «Старание и терпение» «Праведный труд», «Добрые дела»)
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово («Сказочное слово», «Колыбельная песня»)
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям (Доброе согласие, «Светлый праздник», «Семейные традиции», «Светлая надежда»)
- формирование элементарных знаний о правах человека («Любимое имя»)

Слайд 9. Содержание программы интегрируется в различные виды детской деятельности:

игру, чтение, изобразительную, музыкальную, театрализованную, познавательную, трудовую, конструктивную, физкультурно-оздоровительную, экскурсии. В течение учебного года проводилось 9-ть итоговых занятий с детьми. В младшей и средней группе родители присутствовали на этих занятиях и были активными участниками процесса. Особое место в занятиях отводится активным формам обучения, таким, как ресурсный круг, работа в паре, работа в микрогруппе, способствующим приобретению всеми участниками воспитательного процесса коммуникативных и управленческих навыков.

Ресурсный круг – основная активная форма обучения. В ресурсном круге каждый ребенок получает реальную возможность высказаться, позволяет ребенку лучше узнать себя и своих товарищей. Средством, усиливающим мотивацию к общению в ресурсном круге, является использование предметов (кукла, книга, иллюстрация и т. д.)

Работа в паре – активная форма обучения, предполагающая необходимость прийти к единому мнению, договориться, вместе представить результат.

Работа в микрогруппе – активная форма обучения, предполагающая выполнение каких-либо действий небольшой группой детей (3-5 человек), учит сопереживанию, умению согласовывать с другими людьми свои мнения и оценки.

Слайд 10-11. В младшей группе совместно с родителями был создан рукотворный альбом. Каждая страничка которого была результатом работы на итоговом занятии. Также предусмотрено создание каждым ребенком своего альбома. Страницы альбома помещены в соответствующих книгах для развития детей. В оформлении страниц альбома детям младшего дошкольного возраста помогают родители, старшие оформляют альбом самостоятельно (или с некоторым участием родителей).

Слайд 12. Успех патриотического воспитания детей дошкольного возраста во многом зависит от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Поэтому необходимо объединить усилия детского сада и семьи. Такая целенаправленная педагогическая работа способствует воспитанию у детей трудолюбия, гуманизма, патриотизма, формирует активную жизненную позицию.

Работу с детьми, проводим в непосредственном взаимодействии с родителями. Осуществляем консультативную поддержку родителям, разрабатываем и доводим до их сведения практические рекомендации, в области дошкольной психологии и педагогики по организации детской деятельности дома. В совместных мероприятиях используем такие формы работы как: анкетирование, групповые традиции, тематические беседы, круглый стол, что способствует установлению доверительных отношений с родителями.

Слайд 13. Был организован клуб выходного дня. Совместное посещение краеведческого музея, «Радушеньки», детской библиотеки.

Слайд 14. В группах оборудованы игровые центры способствующие решению задач духовно – нравственного развития: родной природы, семьи, детского рисунка, детской книги, музыки,

театрализации, ряженья, наглядно – дидактические пособия по социально-коммуникативному развитию, материалы и пособия для сюжетно- ролевых игр, дидактические игры , сборники русских народных сказок, потешек, шуток, прибауток, стихов оборудование для трудовой деятельности, мультимедийное оборудование

Слайд 15. В каждой группе организованы Мини – музеи, которые пополняются ежегодно.

Во второй младшей- «Русские народные инструменты»

В средней – «Волшебная береста»

В старшей- «Русский самовар»

В подготовительной- «Русский народный костюм»

Слайд 16. В детском саду есть комната русского быта «Горница»

Слайд 17. Результаты мониторинга показали положительную динамику. Процент детей с низким уровнем уменьшился на 32%, средний уровень – уменьшился на 14%, высокий уровень – увеличился на 46%. Таким образом, по результатам нашей работы можно сделать вывод, что большинство старших дошкольников находятся на высоком уровне развития патриотизма.

Слайд 18. Патриотическое воспитание – основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого дошкольного детства.

К.Д.Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так и нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Слайд 19. Спасибо за внимание.